

Atodiad 2 – Data 2016

Deilliant 1: Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg

| Cynyddu'r ddarpariaeth Canran a asesir yn y Gymreg fel iaith Gyntaf ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| 98.9% | 99.1% | 99.2% | 99.3% |

Deilliant 2: Mwy o ddysgwyr yn parhau i wella eu sgiliau iaith wrth drosglwyddo o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd

| Canran y disgyblion Blwyddyn 9 sy'n cael eu hasesu yn y Gymraeg (iaith Gyntaf) | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| 83.7% | 84.5% | 85.3% | 86.1% |
| Sut mae'r ffigwr hwn yn cymharu â chanran y dysgwyr Blwyddyn 6 a aseswyd mewn Cymraeg (iaith gyntaf) dair blynedd yn gynharach? | | | |
| Perfformiad CA2 yn 2013 – 99.2% | | | |
| Gwahaniaeth o - 15.5%. | | | |

Trosglwyddo effeithiol a pharhad ieithyddol

Nid yw'r Sir yn diffinio ysgolion yn ôl categorïau ieithyddol gan fod yr un Polisi iaith ar waith ymhob ysgol. Nod y Polisi iaith yw sicrhau bod holl ddisgyblion y sir yn meddu ar sgiliau ieithyddol priodol yn y Gymraeg a'r Saesneg. Yr un yw'r disgwyliad ar gyfer pob un o'r ysgolion.

Cyfraddau dilyniant felly yn 100% o ran:

- lleoliadau gofal plant cyfrwng Cymraeg yn y sector nas cynhelir ar gyfer plant dan 3 oed ac ysgolion cyfrwng Cymraeg/dwyieithog yn cyflwyno'r Cyfnod Sylfaen;
- lleoliadau gofal plant cyfrwng Cymraeg yn y sector nas cynhelir ar gyfer plant dan 3 oed a lleoliadau nas cynhelir a gyllidir yn cyflwyno'r Cyfnod Sylfaen;
- lleoliadau cyfrwng Cymraeg nas cynhelir a gyllidir ac ysgolion cyfrwng Cymraeg/dwyieithog;

- lleoliadau gofal plant nas cynhelir ar gyfer plant dan 3 oed a lleoliadau nas cynhelir cyfrwng Cymraeg a gyllidir yn cyflwyno'r Cyfnod Sylfaen ac wedyn ysgolion cyfrwng Cymraeg/dwyieithog;
- y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2;
- Cyfnodau Allweddol 2 a 3
- Cyfnodau Allweddol 3 a 4.

Deilliant 3: Mwy o fyfyrwyr 14-16 oed yn astudio ar gyfer cymwysterau drwy gyfrwng y Gymraeg.

Deilliant 4: Mwy o fyfyrwyr 16–19 oed yn astudio pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg, mewn ysgolion, colegau a dysgu seiliedig ar waith

Cynyddu canran y myfyrwyr 14-16 sy'n astudio ar gyfer cymwysterau drwy gyfrwng y Gymraeg.

Canran y myfyrwyr Blwyddyn 11 sy'n cael eu cofrestru ar gyfer TGAU Cymraeg iaith gyntaf sy'n astudio ar gyfer 5 neu fwy o gymwysterau pellach lefel 1 neu lefel 2 drwy gyfrwng y Gymraeg

| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|-----------|---------|---------|---------|
| 69.4% | 71.2% | 73.3% | 74.9% |

Canran y myfyrwyr Blwyddyn 11 sy'n cael eu cofrestru ar gyfer TGAU Cymraeg iaith gyntaf sy'n astudio ar gyfer 2 neu fwy o gymwysterau pellach lefel 1 neu lefel 2 drwy gyfrwng y Gymraeg

| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|-----------|---------|---------|---------|
| 79.4% | 81.2% | 84% | 86% |

Cynyddu canran y dysgwyr 16-19 oed sy'n astudio pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg mewn ysgolion

Beth yw canran y dysgwyr 16-19 oed sy'n astudio 2 neu fwy o bynciau drwy:

| | |
|---|---------------------------|
| a) gyfrwng y Gymraeg | <i>Data i'w gadarnhau</i> |
| b) yn ddwyieithog (e.e. elfennau o gymwysterau/modiwlau)? | <i>Data i'w gadarnhau</i> |

Deilliant 5: Mwy o fyfyrwyr â sgiliau uwch yn y Gymraeg

Gwella darpariaeth a safonau Cymraeg Iaith Gyntaf

| Canran y disgyblion diwedd y Cyfnod Sylfaen sy'n cyrraedd o leiaf Deilliant 5 mewn Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu mewn lleoliadau cyfrwng Cymraeg/dwyieithog | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| 88.7% | 90% | 91% | 92% |

| Canran y disgyblion diwedd Cyfnod Allweddol 2 sy'n cyrraedd o leiaf Lefel 4 ar gyfer asesiadau athro mewn Cymraeg | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| 89.2% | 89.6% | 90% | 90.4% |

| Canran y disgyblion diwedd Cyfnod Allweddol 3 sy'n cyrraedd o leiaf Lefel 5 ar gyfer asesiadau athro mewn Cymraeg | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| 92.3% | 92.6% | 92.8% | 93% |

| Beth yw canran y disgyblion diwedd Cyfnod Allweddol 4 sy'n cyrraedd graddau A*-C mewn TGAU Cymraeg Iaith Gyntaf | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| 76.3% | 77.2% | 78.1% | 79% |

Gwella darpariaeth a safonau Cymraeg ail iaith

| Canran y disgyblion diwedd Cyfnod Allweddol 2 sy'n cyrraedd o leiaf Lefel 4 ar gyfer asesiadau athro mewn Cymraeg Ail iaith | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| D/B | | | |

| Canran y disgyblion diwedd Cyfnod Allweddol 3 sy'n cyrraedd o leiaf Lefel 5 ar gyfer asesiadau athro mewn Cymraeg Ail iaith | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| 88.3% | 88.4% | 88.5% | 88.6% |

| Canran y disgyblion diwedd Cyfnod Allweddol 4 sy'n cyrraedd graddau A*-C mewn TGAU Cymraeg Ail Iaith Cwrs Llawn | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| 92.6% | 92.7% | 92.8% | 92.9% |

| Canran y disgyblion diwedd Cyfnod Allweddol 4 sy'n cyrraedd graddau A*-C mewn TGAU Cymraeg Ail Iaith Cwrs Byr | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Presennol | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| D/B | | | |

| Pa ganran o'r garfan sydd wedi cofrestru ar gyfer: | |
|---|-------|
| TGAU Cymraeg Ail Iaith Cwrs Llawn | 16.7% |
| TGAU Cymraeg Ail Iaith Cwrs Byr | d/b |
| Heb eu cofrestru ar gyfer y naill na'r llall | 2.1% |

Mwy o ddysgwyr â sgiliau iaith Gymraeg lefel uwch

| | |
|--|---------------------------|
| Beth yw cyfanswm cofrestriadau Lefel A Cymraeg iaith Gyntaf presennol fel canran o'r cofrestriadau TGAU Cymraeg iaith Gyntaf ddwy flynedd yn gynharach? | <i>Data i'w gadarnhau</i> |
| Beth yw cyfanswm cofrestriadau Lefel A Cymraeg ail iaith presennol fel canran o'r cofrestriadau TGAU Cymraeg Ail iaith cwrs llawn a byr ddwy flynedd yn gynharach? | <i>Data i'w gadarnhau</i> |